

**XX**

**CONGRESSO  
DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E  
EDUCAÇÃO FÍSICA DOS PAÍSES DE  
LÍNGUA PORTUGUESA**

26-28 JANEIRO 2023

COIMBRA - PORTUGAL

**Edificação intemporal  
do  
desporto**

# Livro de Resumos



## CO71 | Estudantes-estagiários como investigadores da sua prática orientada para uma Educação Física Inclusiva: um projeto de investigação

**Autor Apresentador: Ana Mafalda Coelho da Silva**

*Faculdade de Desporto da Universidade do Porto*

**Outros Autores: Paula Batista 1; Amândio Graça 1; Luísa Estriga 1; Daniel Barreira 1; Tânia Bastos 1; Paulo Cunha 2; Teresa Silva 3; André Moura 4; Mafalda Silva 1.**

*1 Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto, Porto, Portugal;*

*2 Escola Secundária Almeida Garrett, Universidade Lusófona, Porto, Portugal;*

*3 Agrupamento de Escolas Manuel Gomes de Almeida, Espinho, Portugal;*

*4 Universidade de Limerick, Limerick, Irlanda.*

As Diretrizes para uma Educação Física de Qualidade (EFQ) da UNESCO (2015) destacam o potencial inclusivo da EF, focado em permitir o acesso, a participação e a aprendizagem nas áreas de literacia física e cidadania, desempenho académico, inclusão social e igualdade de género e saúde e bem-estar. Acresce que a sustentabilidade das práticas inclusivas depende de uma atitude positiva face à diversidade, de valorizar e acreditar na aprendizagem social e de ganhar confiança e competência para garantir acesso, participação e aprendizagem a todos os alunos (Ainscow, 2005), bem como de os professores sentirem os benefícios das práticas inclusivas através de treino, apoio da escola e assistência da universidade em programas de formação inicial e contínua orientados para a inclusão (Batista, 2020; MacPhail & Lawson, 2020; Rouse & Florian, 2012). Esta apresentação visa divulgar um projeto de investigação-ação participativa, enquadrado no apoio estratégico de uma comunidade de prática (CoP), composta por formadores da universidade e professores cooperantes das escolas, que objetiva explorar a experiência de estagiários de Educação Física a aprender a atender à diversidade dos alunos e a cuidar do acesso, da participação e do progresso de todos os alunos, por meio de múltiplas formas de empenhamento, compreensão e ação. O projeto envolve uma parceria da Faculdade de Desporto com quatro escolas cooperantes, materializadas em quatro fases principais: 1) construção das bases conceituais e estruturais da CoP de formação de professores para a EFQ; 2) diagnóstico da diversidade dos alunos e preparação dos estagiários para o ensino centrado nos alunos e na inclusão; 3) ciclos interligados de planeamento, realização e avaliação de práticas de ensino inclusivo; 4) Análise e reflexão global pós-intervenção. O conjunto de participantes incluirá formadores de professores, professores cooperantes, estagiários e os alunos das respetivas turmas. Com este estudo exploratório, espera-se aprender sobre as barreiras críticas e possíveis caminhos para a elevar a EFQ, o ensino inclusivo e a formação de professores. As evidências e as lições extraídas da pesquisa tentarão fazer avançar o esforço de educação inclusiva nas comunidades académica e profissional.

*E-mail: paulabatista@fade.up.pt*