



Journal
of Sport Pedagogy and Research
VOLUME 9, N°1, 2023

ISSN 2183-7783



Diretor Editorial Especial Congresso SCPD – José Rodrigues (ESDRM)

Diretor Editorial - Rui Resende (ISMAI)

Diretor Editorial Adjunto - Adilson Marques (FMH-UL)

- Paula Batista (FADE-UP)

Diretor Editorial Assistente - Miguel Jacinto (ESECS)

Secretária Direção – Liliana Fontes

Conselho Editorial

Ágata Aranha (UTAD-Portugal), Alcides Scaglia (UNICAMP-Brasil), Antonino Pereira (ESEV-IPV-Portugal), Carlos Zuluaga (Universidad de Caldas-Colômbia), Cecília Borges (Universidad Montreal-Canadá), Gelcemar Farias (UDESC-Brasil), Hélder Lopes (UMA-Portugal), José Rodrigues (ESDRM-IPSantarém-Portugal), Juarez Nascimento (UFSC-Brasil), Larissa Benites (UDESC-Brasil), Larissa Galati (UNICAMP-Brasil), Miguel Saavedra (UDC-Espanha), Nuno Pimenta (IPMAIA-Brasil), Ricardo Lima (IPVC-Portugal), Roberto Hernández (Universidad Autonoma-Chile), Rui Gomes (Universidade do Minho-Portugal), Samuel Neto (UNESP-Brasil), Sérgio Ibanez (UNEX-Portugal), Susana Franco (ESDRM-IPSantarém-Portugal), Vítor Ferreira (FMH-UL-Portugal).

Edição

Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (SCPD)

Capa – Mariana Moreira

ISSN 1647-9696

DOI <https://doi.org/10.47863/OMQT5950>

10º CONGRESSO
SOCIEDADE CIENTÍFICA DE PEDAGOGIA DO DESPORTO

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO PÓS-PANDEMICO:
DA EXPERIÊNCIA VIVIDA AOS NOVOS DESAFIOS

27 E 28 DE ABRIL 2023
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO | POLITÉCNICO DO PORTO

Logos: SCPD, FCT (Faculdade de Ciências da Universidade do Porto), Iogj, P.PORTO (Escola Superior de Educação), NOVA FCSH (Nova Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Nova de Lisboa), POLITÉCNICO DO PORTO (Escola Superior de Educação), POLI TÉCNICO OILORADA.

LIVRO DE RESUMOS

(Re)construir a noção de ‘ser Fit’ no âmbito de um programa de Aptidão Física em Educação Física: Estudo em contexto de estágio com alunos do ensino secundário

Autores: Ana Mafalda Silva^{1,2}, Amândio Graça^{1,3} e Paula Batista^{1,3}

1 Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

2 Bolseira FCT 2021.05492.BD

3 Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2) e Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE)

Correspondente: Ana Mafalda Silva (mmafaldasilva@gmail.com)

Resumo: O avanço tecnológico tem favorecido e facilitado a adoção de estilos de vida sedentários, especialmente de crianças e adolescentes, pelo que é essencial intervir, desde cedo, na procura de prevenir estes comportamentos. A escola assume-se com um espaço privilegiado para promover o exercício físico e a saúde, nomeadamente a Educação Física. Neste espaço formativo, que é a escola, o objetivo deve ser o de criar as bases para a adoção de estilos de vida ativos para a vida, construindo uma ideia de “fit” ajustada a cada indivíduo. Face ao exposto, este estudo visou captar as opiniões de alunos de três turmas do ensino secundário, de uma escola do grande Porto, envolvidas num programa de aptidão física ao longo de um ano letivo em contexto de estágio em Educação Física, em relação à ideia de “ser Fit?”. Foram recolhidas e analisadas imagens e/ou textos elaborados pelos alunos representativos da ideia do que, para eles, era “ser fit” e realizadas entrevistas em grupo focal. Os dados foram analisados recorrendo a procedimentos de análise temática. Os resultados preliminares indicam: 1) representações distintas do “que é ser Fit”, materializadas em elementos relacionados com a prática desportiva, o fitness, a nutrição e a saúde como um todo; 2) aceitação do próprio corpo, procurando alcançar a melhor versão de si mesmos; 3) bons indicadores de uma visão salutogénica da saúde. A Educação Física, ao potenciar que cada aluno aceite o próprio corpo e invista na melhoria das suas capacidades, com vista à adoção de um estilo de vida ativo para a sua vida, cumpre um importante papel formativo. A ideia de “ser Fit” tem de ser algo ajustado a cada indivíduo e às suas particularidades, não se limitando a uma visão patogénica de saúde.

Palavras-chave: educação física; condição física; estudante-estagiário; imagem corporal.